











Licenciatura de Economia, FE-UEM

Economia de Desenvolvimento (EcoD2019)

Disciplina: EcoD2019	Avaliação Contínua; Periódica; Exame final	Nível Licenciatura	Regente Prof. Catedrático António Francisco antonio.francisco@iese.ac.mz
18 de Fevereiro – 7 de Junho	Assistente: Moisés S. Siúta - moses.siuta@gmail.com	1º Semestre 2019	Nº total de horas: 64

Pressupostos	<p>Ao longo de alguns anos, o ensino desta disciplina tomou como dado um pressuposto que parecia óbvio e normal; isto é, que os estudantes chegam ao último ano do curso de Licenciatura com um domínio razoável dos conceitos básicos de economia, boa noção do funcionamento do sistema económico e capacidade de aplicação empírica da teoria e das ferramentas que aprendeu, nos anos anteriores, em cadeiras como Introdução à Economia, Microeconomia e Macroeconomia. Contudo, logo nas duas primeiras semanas fica claro que a generalidade dos estudantes são incapazes de usar os conceitos básicos para analisarem dados macroeconómicos específicos. Têm grandes dificuldades de usarem as ferramentas estatísticas, através de <i>softwares</i> tão básicos como por exemplo o Excel, e sobretudo STATA, SPSS e R. Perante esta realidade, o método de ensino-aprendizagem na disciplina foi adaptado, primeiro, visando confrontar as limitações analíticas e técnicas. Segundo, permitir que os estudantes terminem a disciplina com um sentido satisfatório e realista da dimensão, dinâmicas, tendências das economias dos países no mundo. Terceiro, serem capazes de usar e aplicar as ferramentas conceptuais e metodológicas a bases de dados das contas nacionais.</p>
Objectivos	<p>O objectivo principal da disciplina de Economia de Desenvolvimento é auxiliar aos estudantes a fazer aplicação empírica dos conceitos de crescimento e desenvolvimento económico, com recurso a informação real da economia dos países mundiais.</p> <p>Especificamente constituem objectivos da disciplina auxiliar os estudantes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as teorias sobre crescimento e desenvolvimento económico em situações reais; • Utilizar instrumentos de análise económica para analisar dados que reflectem os processos de crescimento e de desenvolvimento económico dos países; • Usar os dados para ler e compreender a dinâmica das economias dos países nas suas diversas fases de crescimento e desenvolvimento; • Desenvolver capacidade de análise crítica e de interpretação da teoria em situações concretas.
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crescimento e Desenvolvimento Económico <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Os conceitos de crescimento, desenvolvimento e subdesenvolvimento; 1.2. Crescimento demográfico e económico numa perspectiva de longo prazo; 1.3. Medidas de crescimento económico e desenvolvimento do padrão de vida. 2. Modelos de Crescimento Económico <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Modelo de inspiração Keynesiana (modelo formal de Harrod-Domar); 2.2. O modelo Neoclássico de crescimento de Solow; 2.3. Modelos de Crescimento endógeno. 3. Extensões sobre os Modelos de Crescimento/Desenvolvimento Económico <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Abordagens de crescimento populacional e questão da transição demográfica; 3.2. O papel da poupança e da taxa de câmbios no crescimento económico; 3.3. O processo de subdesenvolvimento vis-à-vis desenvolvimento. 4. Controvérsias e Desafios <ol style="list-style-type: none"> 4.1. A distribuição do rendimento, crescimento e desenvolvimento económico 4.2. Indicadores de riqueza e pobreza e desenvolvimento humano; 4.3. O inumerismo; 5. Ferramentas <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Sala virtual (Moodle): <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Inscrever-se; 5.1.2. Ter acesso ao material; 5.1.3. Realizar e Submeter avaliações; 5.1.4. Aceder às notas. 5.2. MS Excel <ol style="list-style-type: none"> 5.2.1. Importar/exportar e transformar os dados; 5.2.2. Estatísticas descritivas; 5.2.3. Elaborar e usar gráficos. 5.3. MS Word (estruturar o texto) 5.4. Bibliografia (Zotero e Word).

Metodologia de ensino	A disciplina possui e articula duas salas de aula: presencial e virtual. A sala presencial corresponde à sala que convencionalmente é usada para transmitir os conhecimentos, através de aulas expositivas e a aulas práticas realização de trabalhos práticos (TPs), ensaios e seminários. Ao longo do semestre a abordagem participativa será implementada através de TPs, Quizzes e ensaios, resultantes da aplicação de questões específicas a bases de dados estatísticas.		
Salas	Sala Presencial		Sala Virtual
	Salas: 222 e de Computadores (208)		 www.bazarconomia.org
Ferramentas para: análise de dados, bibliografia e submissão de trabalhos			  
Fontes Principais de Dados		 https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/  http://hdr.undp.org/en/data  https://www.heritage.org/index/	
Bibliografia Recomendada Sobre Economia	<p>Manuais básicos: Os estudantes são fortemente encorajados a criarem hábitos de leitura como complemento das matérias ministradas e aplicações empíricas que irão exercitar. A seguinte bibliografia básica é recomendada, mas certamente podem procurar quaisquer outras fontes relevantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Colman, D. e Nixon, F. (1981) Desenvolvimento Económico: uma Perspectiva Moderna. Tradução de Maria Celia Ramalho Pinto Guedes. - Rio de Janeiro: Campus; São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo. Dornbusch, R. e F. L. C. H. Helmers (1991) Economia Aberta: Instrumentos de Política Económica nos Países em Vias de Desenvolvimento. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. Souza, N.D.J.D. (1993) Desenvolvimento Económico. São Paulo: Atlas. Thirlwall, A. (1999) Growth and Development: with Special Reference to Developing Countries. 6th Ed. Houndmills: Macmillan. Todaro, M. and S. C. Smith (2003) Economic Development. 8th Ed. Boston: Addison Wesley. 		
Bibliografia suplementar	Journals e Revistas recomendados		
Métodos de avaliação	<p>A avaliação compreende diferentes métodos, contínuos ou periódicos (TPs), quizzes <i>online</i>, testes semestrais presenciais e contribuição na Sala/Virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 Trabalhos Práticos (TPs) 2 Quizzes online 1 Testes presencial Avaliação periódica (TPs); submissão pela Sala Virtual correspondente aos trabalhos offline Estudantes com média de 14 dispensam do exame. Vai a exame quem tiver nota entre 10 e 13 valores. <p>A fórmula aplicada, através do sistema automático do Moodle, para aferir a Média Final (MF) é a seguinte:</p> <p>MF = 0,35* (TP1+TP2+TP3) + 0,30* (Quiz1+Quiz2) + 0,35* (Teste Presencial)</p>		