










Universidade Eduardo Mondlane
Faculdade de Economia
Seminários de Investigação
(SI2019)

Disciplina SI2019	Avaliação Contínua; Periódica; Exame final	Nível Licenciatura	Regente e Docente Professor Catedrático António Francisco
29 Julho - 22 Novembro	Assistentes: Prof. Doutor Alfeu Vilanculos – vilato23@hotmail.com Moisés S. Siúta - moises.siuta@gmail.com	2º Semestre 2019 Curso Laboral	Nº total de horas: 64 (D)

Pressupostos	O ensino desta disciplina pressupõe que o estudante já completou praticamente todas as cadeiras curriculares da Licenciatura, encontrando-se presentemente na fase de começar a formular e preparar o projecto de trabalho individual de fim do curso. Esta disciplina toma em consideração a inexperience de pesquisa científica individual dos estudantes, orientando-os no processo de esboço e formulação dos seus projectos de pesquisa de fim de curso, em conformidade com as principais etapas do processo de investigação detalhadas no programa. Por outro lado, a disciplina orienta o estudante a fazer uso de ferramentas modernas e fundamentais na análise e tratamento de dados, bem como na elaboração do seu trabalho final de pesquisa.		
Objectivos	<p>A cadeira de Seminários de Investigação tem como objectivos centrais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientar os estudantes no processo de concepção, formulação e preparação do projecto individual de pesquisa, indicando-lhes um conjunto de técnicas, abordagens e ferramentas fundamentais para o trabalho de investigação conducente à tese; Praticar algumas das ferramentas de exploração (revisão da literatura, análise e exploração de dados), nomeadamente: 1) Uso da sala virtual via Moodle; 2) Revisão e exploração da literatura; 3) Zotero na organização das referências bibliográficas; 4) R software e/ou outros softwares adequados à exploração estatística e econométrica de dados. Terminar o semestre com um projecto detalhado do trabalho de fim de curso para conclusão posterior. 		
Conteúdos	<p>1. Introdução à SI2019</p> <p>1.1. Abordagem e Método</p> <p>1.2. Estrutura e organização do curso</p> <p>1.3. O alcance das explicações: racionalidade científica e o problema da objectividade</p> <p>PARTE II – O PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO</p> <p>2. Problema de Investigação</p> <p>2.1. O que é um problema pesquisável?</p> <p>2.2. Identificação do problema de pesquisa</p> <p>2.3. Definição do Problema de pesquisa</p> <p>2.4. Como escolher o tema de pesquisa individual</p> <p>3. Justificação do Problema de Pesquisa</p> <p>3.1. Relevância, abrangência e âmbito</p> <p>3.2. Revisão da literatura</p> <p>4. Objectivos da Pesquisa</p> <p>4.1. Objectivo geral</p> <p>4.2. Objectivos específicos</p> <p>5. Hipóteses de Pesquisa</p> <p>5.1. Relação entre variáveis e tipo de variáveis</p> <p>5.2. Direcção e condições das relações</p> <p>6. Operacionalização da Proposta</p> <p>6.1. Definições operacionais (conceitos e variáveis)</p> <p>6.2. Preparação da proposta de projecto (Draf1)</p> <p>6.3. Organização e apresentação de textos</p> <p>6.4. Técnicas de redacção</p> <p>6.5. Técnicas de representação de dados (Tabelas e Dados; Gráficos; Mapas; Diagramas, etc.);</p> <p>PARTE III - REVISÃO DA LITERATURA</p> <p>7. O que é revisão da literatura, sua importância e propósito</p> <p>8.</p>	<p>Tipos de revisão da literatura</p> <p>8.1. Narrativa</p> <p>8.2. Sistemática</p> <p>8.3. Integrativa</p> <p>8.4. Estudos de revisão: implicações conceptuais e metodológicas</p> <p>8.5. Meta-análise</p> <p>PARTE III - FERRAMENTAS DE GESTÃO DE BIBLIOGRAFIA</p> <p>9. Organização de referências bibliográficas</p> <p>9.1. Introdução</p> <p>9.2. Criar referências recorrendo ao Zotero (revista, autor, ano, etc.).</p> <p>9.3. Organizar referências (estilos bibliográficos);</p> <p>9.4. Inserir bibliografia no texto Word, OpenOffice ou editor de texto na Web (Google Docs, email, etc.)</p> <p>9.5. Partilha de referências</p> <p style="text-align: center;">PARTE IV - ANÁLISE DE DADOS</p> <p>10. Ferramentas de Análises (Excel, R-software, STATA, EViews)</p> <p>11. Análise de dados quantitativos</p> <p>11.1. Introdução ao R</p> <p>11.2. Funções e operações matemáticas</p> <p>11.3. Leitura e manipulação de dados</p> <p>11.4. Análise exploratória de dados</p> <p>11.5. Gráficos</p> <p>11.6. Teste de Significância</p> <p>11.7. Modelos Lineares</p> <p>Nota: Exercício aplicado usando a PWT7.1 e/ou PWT9.1, WDI</p> <p>PARTE V – FORMULAÇÃO DO PROJECTO FINAL</p> <p>12. Preparação e Apresentação do projecto</p> <p>12.1. Como escolher tema de pesquisa para monografia?</p> <p>12.2. Como pensar e escrever textos académicos?</p> <p style="text-align: center;">Como fazer boas apresentações?</p> <p>13. Submissão</p>	
Métodos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> 1ª semana de Agosto - Quiz1 – Introdução a disciplina e sondagem dos conhecimentos gerais 3ª semana de Agosto – Quiz2 – O poder do hábito 4ª semana de Agosto - Workshop1: 1º draft do projecto individual (apresentação do problema; justificação da pesquisa; objectivos; hipóteses) 2ª semana de Setembro – Quiz1- Sobre a revisão da literatura. 3ª semana de Setembro – Workshop2: revisão da literatura 1ª semana de Outubro – submissão do projecto de pesquisa individual; 1ª semana de Novembro – entrega do projecto de pesquisa final. Exame <p><i>Nota: Estudantes com média de 14 valores são dispensados do exame. Vai a exame quem tiver nota entre 10 e 13 valores.</i></p>		

Salas: <ul style="list-style-type: none"> • Presencial • Virtual 	<p>Sala 201</p>	 www.bazarconomia.org	
Metodologia	<p>Aplicação empírica da teoria através de ferramentas que recorrem a softwares e técnicas estatísticas, clássicas e modernas.</p>		
Ferramentas de Análise de Dados Estatísticos			 
Fontes e organização Bibliográfica			<p>Center for International Comparisons at the University of Pennsylvania</p>  <p>https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/</p>  <p>www.rug.nl/research/ggdc/data/penn-world-table</p>
Bibliografia Recomendada	<p>Material Básico (em caso de sublinhado, para aceder via Internet carregue no link) das palavras sublinhadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões epistemológicas e metodológicas (Deutsch 2013; Eco 2008; Popper 1980) • Manual de referência para formulação do projecto de pesquisa (Basten 2010; Fisher et al. 1983) • Preparar apresentações (Angle 2007; Arrabal 2011; Barker 2013; Bourne 2007; Dixon 2008; Duhigg 2012). • Diferentes tipos de revisão da literatura (Chen and Karl E. Peace 2013; Mekasha and Tarp 2013; Pereira and Galvão 2014; Sannassee et al. 2013) <p>Material básico para o R (Adler n.d.; Aquino 2014; Muenchen 2013; Owen 2010; Venables and R Core Team 2013; Verzani 2010)</p>		
Sites Recomendados	<p>R: http://www.r-project.org/ R Studio: http://www.rstudio.com/ Principais Funções: Reference Card 2.0 Zotero: http://www.zotero.org/ Youtube: Introduction to R; Quick Intro on How To Use R-Studio</p>		<p>Revolution Analytics R-bloggers Materiais em português Free Software for Econometrics and Economics</p>
Referências	<p>Adler, J. (n.d.). R in a Nutshell. http://oreilly.com/catalog/9780596801717. Accessed 6 June 2011</p> <p>Angle, D. (2007). <i>Presentations - how to give good presentations</i>. https://www.youtube.com/watch?v=AzsPgsHLNT0</p> <p>Aquino, J. A. de. (2014). <i>R para Cientistas Sociais</i>. Ilhéus - Bahia: Editora da UESC (Universidade Estadual de Santa Cruz). http://www.uesc.br/editora/livrosdigitais_20140513/r_cientistas.pdf</p> <p>Arrabal, A. K. (2011, July 5). Dicas para apresentação ou defesa oral de trabalho académico. <i>Blog Carol Luvizotto</i>. https://carolineluvizotto.wordpress.com/2011/07/05/apresentacao-ou-defesa-oral-de-trabalho-academico/. Accessed 21 July 2015</p> <p>Barker, D. (2013, February 15). 8. Powerpoint Secrets of Great Presentations. <i>YouTube</i>. https://www.youtube.com/watch?v=6xAM2GH1wKA. Accessed 21 July 2015</p> <p>Basten, G. (2010). <i>Introduction to Scientific Research Projects</i> (1a ed.). bookboon.com. http://bookboon.com/en/introduction-to-scientific-research-projects-ebook#download. Accessed 28 July 2014</p> <p>Bourne, P. E. (2007). Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations. <i>PLoS Comput Biol</i>, 3(4), e77. doi:10.1371/journal.pcbi.0030077</p> <p>Chen, D.-G. (Din), & Karl E. Peace. (2013). <i>Applied Meta-Analysis with R</i> (1ª.). New York: Chapman and Hall/CRC. https://www.taylorfrancis.com/books/9781466506008. Accessed 29 March 2018</p> <p>Deutsch, D. (2013). <i>O Início do Infinito: Explicações que transformam o mundo</i> (1ª.). Lisboa: Grávida.</p> <p>Dixon, P. (2008, April 19). Powerpoint Secrets of Great Presentations - YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=O2TKy6v0HE8&feature=related. Accessed 21 July 2015</p> <p>Duhigg, C. (2012). <i>O Poder do Hábito: Por que fazemos o que fazemos na vida e nos negócios</i>. Rio de Janeiro: Objectiva.</p> <p>Eco, U. (2008). <i>Como se Faz uma Tese</i> (21ª.). São Paulo: Perspectiva. http://www.ebah.com.br/content/ABAAAgwzQAF/eco-umberto-como-se-faz-tese. Accessed 15 August 2017</p> <p>Fisher, A., Laing, J., & John Stoeckel. (1983). <i>Handbook for family planning operations research design</i>. New York, N.Y.: Population Council.</p> <p>Mekasha, T. J., & Tarp, F. (2013). Aid and Growth: What Meta-Analysis Reveals. <i>The Journal of Development Studies</i>, 49(4), 564–583. doi:10.1080/00220388.2012.709621</p> <p>Muenchen, R. A. (2013). What Analytic Software are People Discussing? <i>r4stats.com</i>. http://r4stats.com/2013/02/12/what-analytic-software-are-people-discussing/. Accessed 17 August 2013</p> <p>Owen, W. J. (2010). <i>TheRGuided- Version 5.2</i>. Richmond: University of Richmond, Department of Mathematics and Computer Science. http://www.google.co.mz/?gws_rd=cr#bav=on.2,or.r_qf.&fp=4def9544c2df8810&psj=1&q=TheRGuide.pdf+. Accessed 17 August 2013</p> <p>Pereira, M. G., & Galvão, T. F. (2014). Heterogeneidade e viés de publicação em revisões sistemáticas. <i>Epidemiologia e Serviços de Saúde</i>, 23(4), 775–778. doi:10.5123/S1679-49742014000400021</p> <p>Popper, K. (1980). <i>A Miséria do Historicismo</i>. EDUSP. http://www.libertarianismo.org/livros/kpamdh.pdf</p> <p>Sannassee, R. V., Seetanah, B., & Jugessur, J. (2013). Export-Led Growth Hypothesis: A Meta-Analysis. <i>The Journal of Developing Areas</i>, 48(1), 361–385. doi:10.1353/jda.2014.0018</p> <p>Venables, W. N., & R Core Team. (2013). <i>An Introduction to R. Notes on R: A Programming Environment for Data Analysis and Graphics (Version 3.0.1)</i>. R Core Team. http://www.cran.r-project.org/doc/manuals/R-intro.pdf</p> <p>Verzani, J. (2010). Simple R: Using R for Introductory Statistics. http://cran.r-project.org/doc/contrib/Verzani-SimpleR.pdf. Accessed 17 August 2013</p>		